

## PROGRAMAÇÃO

2º Dia (09/05/19)	Horário	Conteúdo/desenvolvimento
Manhã	08:00 às 12:00	Vivência da 2ª etapa da M.P. <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexão sobre o problema.</li> <li>Definição dos pontos-chaves do estudo.</li> <li>Ações orientadas: individuais, em pequenos grupos e socialização no grande grupo, com a mediação da professora.</li> </ul>
Tarde	14:00 às 18:00	Início da 3ª etapa da M.P. – a Teorização <ul style="list-style-type: none"> <li>Ações orientadas: individuais, em pequenos grupos e socialização no grande grupo, com a mediação da Professora.</li> <li>Leituras individuais e em pequenos grupos, para discutir o desenvolvimento de ações dessa etapa vivenciada.</li> <li>Outras atividades consideradas oportunas para as condições da vivência.</li> </ul>

3º Dia (10/05/19)	Horário	Conteúdo/desenvolvimento
Manhã	08:00 às 12:00	Complemento da Teorização (se necessário) e Hipóteses de solução para o problema estudado. <ul style="list-style-type: none"> <li>Ações orientadas: individuais, em pequenos grupos e socialização no grande grupo, com a mediação da professora.</li> </ul>
Tarde	14:00 às 18:00	Compromissos de Aplicação de 1 ou mais das hipóteses na realidade estudada. <ul style="list-style-type: none"> <li>Ações orientadas: individuais, em pequenos grupos e socialização no grande grupo, com a mediação da professora.</li> <li>Análise das possibilidades de utilização da M.P. nos cursos representados.</li> <li>ENCERRAMENTO</li> </ul>

**Reitor**  
Prof. Dr. Sylvio Mário Puga Ferreira

**Vice-Reitor**  
Prof. Dr. Jacob Moysés Cohen

**Pró-Reitor de Ensino de Graduação**  
Prof. Dr. David Lopes Neto

**Pró-Reitor Adjunto**  
Luiz Simão Botelho Neves

**Departamento de Apoio ao Ensino - DAE**

**Diretora**  
Raimunda Monteiro Sabóia

**Comissão Organizadora**  
Adriana Souza Groschke  
Fabiola Rodrigues Costa  
Fernanda Feitoza de Oliveira  
João Rakson Angelim da Silva  
Raimunda Monteiro Sabóia  
Rosana Alvarenga Canto

**Contatos:**  
(92) 3305-1181 (Ramal 2232)  
(92) 99142-6193

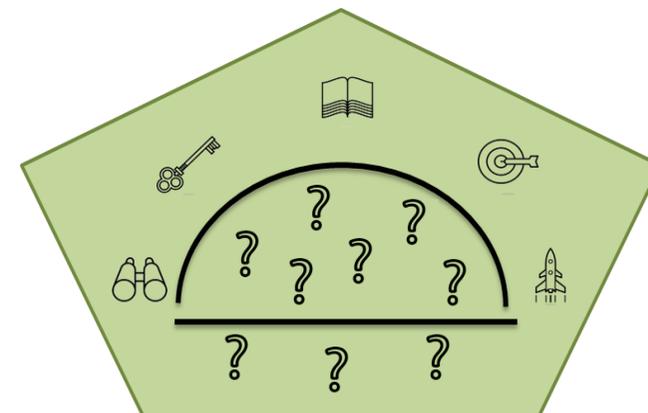
**e-mail:**  
dae\_proeg@ufam.edu.br  
dae\_proeg@yahoo.com.br

**Apoio:**  
Escola de Enfermagem de Manaus  
Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais  
Assessoria de Comunicação  
Departamento de Material



**UFAM**

**Universidade Federal do Amazonas**  
**Pró-Reitoria de Ensino de Graduação- PROEG**  
**Departamento de Apoio ao Ensino-DAE**



**CURSO DE CAPACITAÇÃO PARA  
DOCENTES DA UFAM: METODOLOGIAS  
ATIVAS EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**Período: De 08 a 10 de maio de 2019**  
**Local: Auditório da Escola de Enfermagem  
de Manaus**  
**Endereço: Rua Terezina, 495 - Adrianópolis**

**Manaus - AM**

## APRESENTAÇÃO

Um dos grandes desafios para o docente do ensino superior na atualidade é conhecer e atuar na docência utilizando em seu dia a dia Metodologias Ativas de Aprendizagem.

Portanto, as Instituições de Educação Superior, protagonistas do ensino no século XXI e atentas às necessidades educacionais do país, precisam formar o seu corpo docente com capacidade para avaliar criticamente o uso de técnicas e estratégias educacionais que viabilizem a aprendizagem ativa, buscando dar ao aluno autonomia na construção de seu aprendizado e formação e, ao mesmo tempo, assegurar garantia de qualidade do processo.

O Curso de Capacitação para Docentes da UFAM: Metodologias Ativas na Educação Superior discutirá técnicas e estratégias de aprendizagem ativa que orientarão a atuação de professores de todos os cursos de graduação.

O presente Curso surge com a intencionalidade de orientar os docentes da UFAM com conhecimentos relativos às metodologias ativas, para melhoria da prática docente e alcance da qualidade da educação, conforme definido pela política educacional para o ensino superior.

## OBJETIVOS

- Identificar e analisar as principais características das metodologias ativas de ensino/aprendizagem e suas implicações no processo de formação dos profissionais das diversas áreas do conhecimento;
- Conhecer e vivenciar uma nova abordagem metodológica baseada numa pedagogia ativa e voltada para o desenvolvimento de um processo de ensino/aprendizagem problematizador, reflexivo e interdisciplinar, em que o aluno seja sujeito ativo e, o professor, um mediador na construção de conhecimentos e aprendizagens significativas;
- Identificar situações/momentos/oportunidades apropriados durante os cursos para a utilização das Metodologias Ativas em foco como estratégia de estudo/investigação e de intervenção nas diversas áreas do conhecimento;
- Propor encaminhamentos para a continuidade e aprofundamento de estudos sobre Metodologias Ativas no âmbito de cada curso, pela iniciativa do Núcleo Docente Estruturante, como parte do processo de formação permanente dos docentes, visando mudanças na prática pedagógica.

## PÚBLICO-ALVO

Docentes dos cursos de graduação da UFAM, que buscam atualizar sua formação dentro de novas perspectivas no processo ensino/aprendizagem.

## PALESTRANTE

Prof.<sup>a</sup> Dr. **Neusi Aparecida Navas Berbel**  
Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Londrina (1971), mestrado em Educação pela Universidade Federal Fluminense (1982). Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (1992). Pós-doutora em educação pela UNICAMP (2010). Professora aposentada da UEL/Universidade Estadual de Londrina a partir de abril/2015. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino Superior, atuando principalmente com os temas: metodologia da problematização com o Arco de Maguerz, avaliação da aprendizagem, formação de professores e pesquisa.

## PROGRAMAÇÃO

1º Dia (08/05/19)	Horário	Conteúdo/desenvolvimento
Manhã	08:00 as 09:00	• Credenciamento
	09:00 as 12:00	Metodologias ativas em cursos das diversas áreas. • Exposição inicial, dialogada, para esclarecimentos gerais a respeito das Metodologias Ativas, seguida de questionamentos e discussões com a plateia.
Tarde	14:00 as 18:00	Início da Vivência com a Metodologia da Problematização com o Arco de Maguerz (M.P.). • 1ª etapa – Observação da realidade e definição do problema de estudo. • Leitura individual e ou coletiva, para compreender o sentido do desenvolvimento da 1ª etapa da M.P. • Ações orientadas: individuais, em pequenos grupos e socialização no grande grupo, com a mediação da professora